



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه ریزی درسی برسد. گروه های مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه ریزی درسی منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

۱) اطلاعات درس

نام درس: زبان تخصصی فیزیولوژی	شماره درس: ۱۷۱۶۲۶
دوره و رشته: کارشناسی ارشد فیزیولوژی	
نوع ارائه درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد: ۲	مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	پیش نیاز:

۲) مدیریت درس

گروه (های) ارائه دهنده:	رشته تحصیلی: آموزش زبان انگلیسی
مسئول درس: علی تقی نژاد	ایمیل: taghinezhad1@gmail.com
مرتبه علمی: استادیار	

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- معنی لغات تخصصی رشته فیزیولوژی را درک کند.
- مبانی و مفهوم پیشوند ها و پسوند ها را درک کرده و کاربرد آنها را در کلمات مختلف توضیح دهد.
- ساختارهای متداول در متون تخصصی فیزیولوژی را درک کند
- واژه های آکادمیک متداول در متون تخصصی فیزیولوژی را بفهمد
- متون تخصصی فیزیولوژی اعم از کتاب و مقاله را بدون نیاز دیکشنری بخواند و بفهمد

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

متن ارائه شده را درک نموده و در کلاس کنفرانس دهد.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- واقف شدن به اهمیت زبان انگلیسی در رشه های علوم پزشکی
- آگاهی نسبت به راهبردهای اساسی جهت تقویت زبان انگلیسی بویژه درک متون



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	تاریخ ارائه	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱		Cerebral Cortex, Intellectual Functions of the Brain, Learning, and Memory	۱۵۰ دقیقه	مدرس
۲		Physiologic Anatomy of the Cerebral Cortex	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۳		Physiologic Anatomy of the Cerebral Cortex	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۴		Functions of Specific Cortical Areas	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۵		Functions of Specific Cortical Areas	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۶		Functions of Specific Cortical Areas	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۷		Function of the Brain in Communication	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۸		Function of the Brain in Communication	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۹		Function of the Brain in Communication	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۱۰		Function of the Corpus Callosum and Anterior Commissure to Transfer Thoughts, Memories, Training, and Other Information	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۱۱		Function of the Corpus Callosum and Anterior Commissure to Transfer Thoughts, Memories, Training, and Other Information	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۱۲		Function of the Corpus Callosum and Anterior Commissure to Transfer Thoughts, Memories, Training, and Other Information	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۱۳		Thoughts, Consciousness, and Memory	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۱۴		Thoughts, Consciousness, and Memory	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۱۵		Thoughts, Consciousness, and Memory	۱۵۰ دقیقه	مشارکت دانشجویان و مدرس
۱۶				
۱۷				



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد فراگیر محور

(۶) روش های یاددهی

- سخنرانی، روش بحث گروهی، پرشش و پاسخ، ایفای نقش

(۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده با کسب آمادگی قبلی در کلاس حاضر شوند.
- دانشجویان مکلف به شرکت در مباحث درسی می باشند.
- دانشجویان می بایست آمادگی ارائه درس و پاسخگویی به سوالات درسی را داشته باشند.

(۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- کتاب درسی و منابع کمک آموزشی الکترونیکی

(۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- مدرس تسهیل کننده یادگیری است و زمانیکه دانشجو نیازمند کمک است از راهنمایی و کمک مدرس بهره مند می شود.
- میزان تقریبی مشارکت ۳۰٪

(۱۰) منابع اصلی درس

- ۱- Guyton & Hall textbook of medical physiology
- Oxford English Dictionary. London: Oxford, ۲۰۱۵

(۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون های میان ترم و پایان ترم
- میزان حضور و مشارکت در مباحث درسی
- حل تمرین

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- میانگین نمرات مشارکت کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۳ جلسه
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی: ----
- حداقل نمره قبولی:

(۱۴) توضیحات ضروری

-



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

..... •